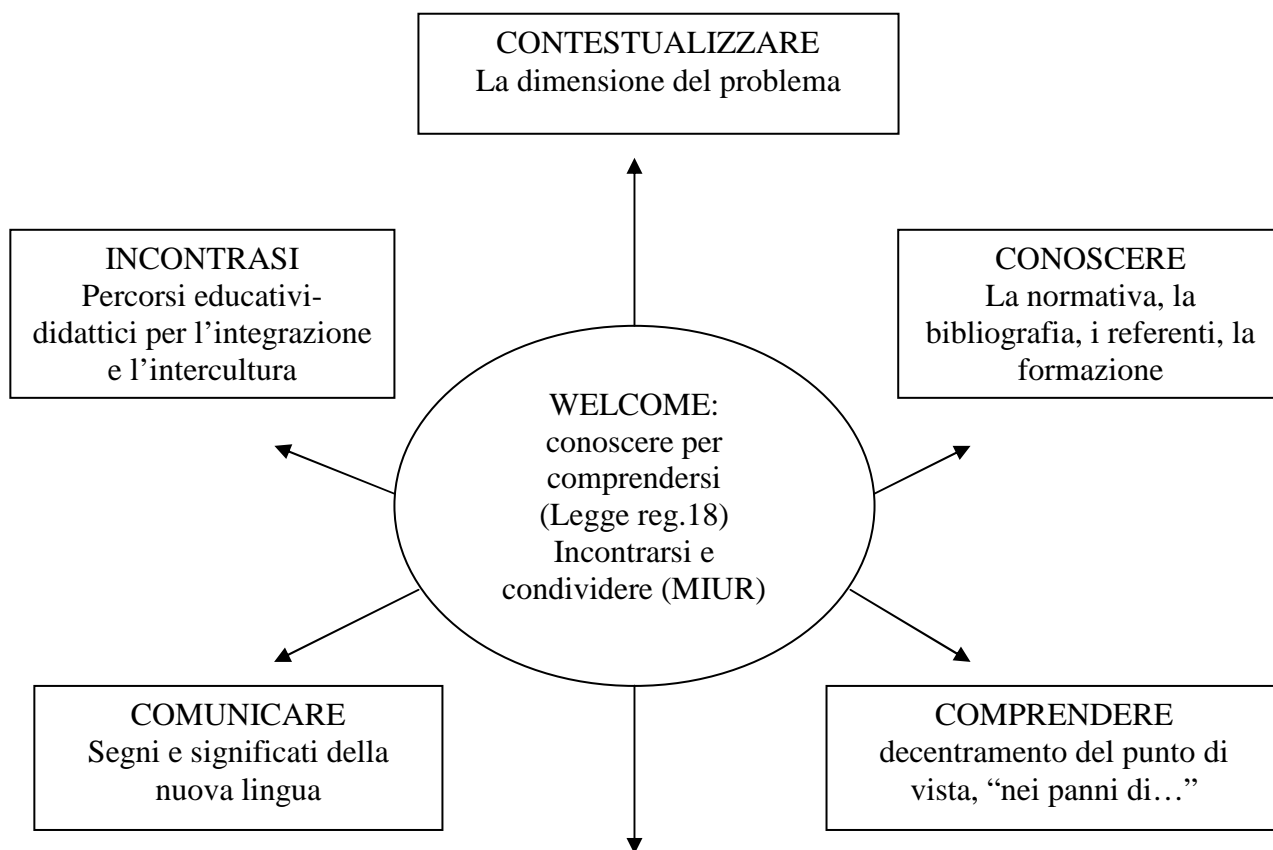


*MAPPA DEL PROGETTO ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI  
CON CITTADINANZA NON ITALIANA*



## OBIETTIVI

Questo progetto ha lo scopo di:

- ❖ Rendere coerenti le parole chiave del nostro Piano dell'Offerta Formativa “**identità – incontro – appartenenza**” facendo in modo che la cultura dell'accoglienza si radichi nella quotidianità della vita della scuola
- ❖ Leggere il problema dell'alunno straniero e della sua famiglia “**decentrando**” il proprio punto di vista
- ❖ Saper individuare i **bisogni** dell'alunno straniero (sociali, relazionali, di comprensione...) costruendo una rete di aiuto e di sostegno mirata
- ❖ Coinvolgere tutte le **componenti** della scuola (dirigente scolastico, personale di segreteria, docenti, collaboratori scolastici, compagni di classe, famiglie) nella cultura dell'accoglienza
- ❖ Costruire **protocolli di accoglienza** da applicare nei contesti dei vari plessi individuando azioni, protagonisti e responsabilità
- ❖ Raccogliere le migliori pratiche didattiche realizzate nel circolo, legate all'**intercultura**, privilegiando quelle a valenza interdisciplinare, quindi con il coinvolgimento dell'intera équipe docente
- ❖ Raccogliere le pratiche didattiche mirate alla scoperta della **diversità**, nei suoi vari aspetti, come naturale dimensione della persona e che sviluppino valori quali la cooperazione, la solidarietà, la comprensione
- ❖ Razionalizzare le **risorse umane e finanziarie** disponibili, conoscendo percorsi possibili, collaborazione e supporti da reperire sia all'interno che all'esterno della scuola
- ❖ Costruire una **rete di relazioni** fra le varie istituzioni per un intervento integrato

## RISORSE FINANZIARIE

Per la realizzazione del progetto, nelle sue diverse articolazioni, ci si è avvalsi dei seguenti finanziamenti:

### **Attività di ricerca-azione**

Fondi M.I.U.R. assegnati sul Fondo d'Istituto per le scuole a forte processo immigratorio – art. 9 CCNL)

### **Attività didattica laboratoriale**

dei vari **Progetti** documentati  
(Fondi ministeriali – L. 440/97 – Autonomia)  
Fondi L.18 Regione dell'Umbria

### **Moduli didattici intensivi di insegnamento della lingua italiana**

Per alunni di recente immigrazione  
Fondi M.I.U.R. assegnati sul Fondo d'Istituto per le scuole a forte processo immigratorio – art. 9 CCNL)  
Fondi L.286 art.38 Comune di Bastia U.