

## **Proposta di Progetto**

### **“Scuola, ambiente, legalità”**

#### **Istituti scolastici proponenti**

DIR. DID. BASTIA UMBRA

- Ospedalichio (Scuola Primaria), Classi: I A - II A - II B - III A - IV A - V A

- XXV Aprile (Scuola Primaria), Classi: I A - IIA - IIIA - IVA - VA

#### **Responsabili**

Luciana Mariani

DIR. DID. BASTIA UMBRA

Materia: Matematica, scienze, geografia, tecnologia Tel: 0758010280 Email: luciana.mariani@virgilio.it

#### **Centri di educazione ambientale**

CENS - Borgo didattico di Costacciaro (Responsabile: )

Centro di Esperienza Ambientale di Isola Polvese (Responsabile: )

Cooperativa "La Buona Terra" (Responsabile: )

Panta Rei Centro di Esperienza per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (Responsabile: )

**Numero di alunni coinvolti: 215**

**Totale spese previste: € 17.738,00**

Si dichiara di sottoscrivere e condividere l'intero documento progettuale elaborato in co-progettazione:

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del d.lgs. 196/2003, che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

#### **Il Dirigente Scolastico**

---

#### **Il Responsabile Uff. Amministrativo**

---

#### **Insegnante Responsabile**

---

#### **Responsabile/i del/dei CEA**

---

N.B. per RESPONSABILI CEA: Ai sensi dell'art. 38 del d.p.r. 445/200, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto ovvero sottoscritta o inviata, insieme alla fotocopia non autenticata di un documento di identità del dichiarante, all'ufficio competente via fax, tramite un incaricato o a mezzo posta.

**Titolo:**

“Scuola, ambiente, legalità”

**Descrizione sintetica del progetto:**

“Scuola, ambiente, legalità” vuole essere un percorso di educazione ambientale che si colloca nel più ampio progetto di Circolo “Dalla scuola di oggi al cittadino consapevole di domani”, un progetto unitario che coinvolge tre ordini di scuola, dell’infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado. La finalità è quella di promuovere nelle nuove generazioni comportamenti legati al rispetto di sé, degli altri, dell’ambiente ed una partecipazione più attiva, responsabile e consapevole alla vita comune.

Noi insegnanti vogliamo stimolare nei ragazzi la consapevolezza che l’ambiente non è solo un “bene prezioso”, ma anche una realtà complessa, della quale noi tutti siamo parte integrante: è il concetto di sviluppo sostenibile, cioè lo sviluppo socio-economico dell’uomo che procede di pari passo con il rispetto del Pianeta Terra, delle sue risorse e delle sue ricchezze.

Il percorso è stato progettato con la collaborazione di vari CEA, veri e propri “laboratori” della sostenibilità, declinata in tutti i suoi aspetti.

Le due classi prime e le tre seconde andranno alla scoperta dell’ambiente “fattoria” e delle strette connessioni tra le attività dell’uomo e il mondo della natura (terra, acqua, vegetali e animali) con una giornata di attività con pranzo presso il CEA “LA BUONA TERRA” (alunni 100)

Le due classi terze, partendo dall’osservazione e dall’esperienza diretta, analizzeranno l’ecosistema bosco per scoprire l’importanza della biodiversità, per individuare comportamenti sostenibili nella fruizione dei boschi presenti sul territorio ed attivare concrete azioni per la sua salvaguardia.

Le classi quarte e quinte, avendo già affrontato negli anni precedenti i temi “acqua “ e “rifiuti”, intendono sensibilizzare gli alunni sulle tematiche connesse all’energia e stimolare la loro capacità critica attraverso la presa di coscienza del legame tra consumo energetico, ambiente, fonti energetiche rinnovabili e modelli di sviluppo sostenibile.

Le classi terze e quarte saranno coinvolte in un’attività giornaliera con pranzo presso il CEA “PANTA REI” (alunni 80)

Le due classi quinte effettueranno un soggiorno studio di tre giorni, una classe presso il CEA “Aula verde di Isola Polvese” (alunni 18) l’altra presso il CENS - Borgo didattico di Costacciaro (alunni 17)

**Numero totale alunni:**

215

**Metodologia e fasi di attuazione:**

- Metodologie scientifiche quali osservare, indagare, ricercare, misurare, classificare, impostare relazioni spazio – tempo – funzione, registrare, elaborare e interpretare i dati
- Didattica laboratoriale che coinvolga gli alunni in esperienze concrete e divertenti
- Metodologia dell’apprendimento cooperativo con la valorizzazione delle singole capacità
- Progettazione partecipata (raccolta delle aspettative e definizione degli obiettivi del progetto)
- Interdisciplinarietà. La complessità e la varietà di aspetti del tema uomo – ambiente permetterà agli insegnanti delle varie discipline di considerarli da punti di vista diversi, approfondendo di volta in volta aspetti differenti
- Lavoro di gruppo con momenti di riflessione e sperimentazione collettiva

- Impiego di attività pratiche e di giochi per introdurre i diversi argomenti trattati

#### FASI D'ATTUAZIONE

- Mappatura delle pre-conoscenze
- Individuazione ed analisi dei campi d'esperienza riferibili ai percorsi di ciascuna classe (ad esempio la gestione del giardino, dell'orto, del pollaio, la cura dello stagno, il compostaggio, la rilevazione del consumo di acqua della scuola, la raccolta differenziata e il riciclo della carta .... )

Intervento degli esperti nelle classi

- Esperienza diretta nei centri CEA
- Rielaborazione e approfondimento di contenuti e concetti.
- Definizione e messa in atto di nuovi comportamenti condivisi
- Proposte operative da sottoporre agli enti che gestiscono il territorio, come l'amministrazione comunale.

#### **Materiali ed attività preparatorie all'esterno dell'ambiente scolastico:**

Libri di testo, manuali monografici, videocassette e CD ROM (già in possesso dell'Istituzione), consultazione di siti Internet daranno modo di raccogliere informazioni relative agli argomenti da sviluppare nei percorsi individuati dalle varie classi ed organizzarle in mappe concettuali, schemi ....

Materiali da acquistare per i laboratori scientifici: giochi per sperimentare l'energia, modelli di produzione elettrica con energie rinnovabili (pannello solare, auto ad idrogeno)

Materiali per il giardinaggio e l'orto: strumenti di lavoro, semi, piantine, piccola serra domestica

#### **Tipologie dei prodotti finali:**

Documenti  
Prodotti Multimediali

#### **1- Ricadute sulla realtà territoriale locale, descrizione delle azioni previste e destinate a relazionare il progetto con il territorio, l'ambito familiare o sociale e le istituzioni locali.**

- Stesura del decalogo del buon "risparmiatore" da seguire sia a casa che a scuola
- Manifestazione finale nella piazza principale di Bastia e per le vie del centro storico per sensibilizzare i cittadini sulle tematiche del progetto "Dalla scuola di oggi al cittadino consapevole di domani" con modalità concordate con gli alunni
- Presentazione dei percorsi di educazione ambientale e dei prodotti realizzati alle famiglie, alle istituzioni scolastiche, agli enti presenti sul territorio
- Presentazione all'Amministrazione Comunale delle proposte elaborate da alunni e insegnanti in relazione alle tematiche trattate.

#### **2- Modalità di coinvolgimento degli alunni nell'esperienza educativa con particolare attenzione allo sviluppo di processi di innovazione didattica e organizzativa e di arricchimento dell'offerta formativa (sviluppo didattica laboratoriale, innovazione in chiave multidisciplinare)**

- Patto di corresponsabilità sul comportamento relativo all'AMBIENTE SCOLASTICO (da condividere in una Assemblea e firmare).
- Laboratori scientifici ed espressivi "Natura e colori" – "CretArte" – "Immagini flash" – "Fiori e Foglie" - "Sperimentiamo l'energia" – "Dal focolare al foto-voltaico" - "Mappa...mondo – rappresentare le conoscenze come una rete tra concetti"

- Mercatino di Natale: preparazione di addobbi e di eco alberi con materiali di recupero
- Unità di apprendimento trasversali: Italiano – Ed Immagine – Scienze – Geografia Musica – Religione – Inglese )

1. "Dai libri alla natura" - Lettura e analisi dei testi:

- Mario Lodi "I bambini non fanno niente per caso...alberi" Briciole di Neve
- Mario Lodi "Alberi del nostro paese" Casa delle Arti e del Gioco
- Mario Lodi "Bandiera"
- Mario Lodi "Cipì"
- Jean Giono "L'uomo che piantava gli alberi" Salani (oppure il film d'animazione del regista Frédéric Back)
- Il Cantico delle Creature (San Francesco)

2. "Io e la natura" Conosco attraverso i sensi

- Osservo le stagioni in giardino
- Ascolto suoni e rumori della natura
- Osservo gli esseri viventi in giardino
- Profumi e sapori in giardino
- Preparo la terra per le piantagioni

**3- Descrizione dei prodotti realizzati (inserire le tipologie di prodotti didattici che si intendono realizzare in itinere ed in conclusione del progetto).Si fa presente che per prodotti si intendono tutte quelle realizzazioni proprie della scuola (giardinaggio didattico, compostaggio, plastici progettuali, cartelloni, oggetti artistici, materiale multimediale, ecc.) di corredo alle esperienze. La documentazione finale di fasi e metodi dovrà corredare il lavoro all'interno dell'Archivio AREA.**

- Semine e piantagioni nell'orto e nel giardino in collaborazione con nonni "disponibili"
- Compostaggio con i residui della mensa scolastica
- Monitoraggio e controllo dei consumi energetici ed idrici
- Realizzazione di prodotti artistici anche in ceramica
- Cartelloni di sintesi e fascicoli monografici
- Mostra fotografica del progetto
- Presentazioni multimediali

**4-Indicatori di efficacia relativamente alla acquisizione dei comportamenti responsabili e consapevoli (dalla scheda si dovrà evincere quali cambiamenti sono attesi nell'analisi della maturazione avvenuta negli alunni dopo aver vissuto l'esperienza educativa proposta dal progetto.**

Per tutte le classi si indicano comportamenti rilevabili all'interno della scuola, auspicando che una volta acquisiti, divengano stili attuati anche all'esterno. Diventano perciò indicatori di efficacia:

- l'interiorizzazione di semplici abitudini (non strappare rami e foglie agli alberi, non calpestare i fiori nelle aiuole, non sciupare carta inutilmente, accudire un fiore.
- Conservare il decoro dell'aula tenendola pulita ed in ordine.
- Non danneggiare locali, arredi e attrezzature scolastiche.
- Spostarsi nell'ambiente scolastico (corridoi, scale, aula ecc.) con ordine e senza disturbare il lavoro scolastico delle altre classi..
- Usare i servizi rispettandone l'igiene.
- Rispettare il regolamento mensa.

### **5-planning delle fasi di attuazione distribuite nell'arco dell'anno scolastico 2010-2011**

- Inizio ottobre: predisposizione del progetto con gli esperti dei CEA
  - 18/24 ottobre Settimana della cultura scientifica: partecipazioni degli alunni delle classi quinte alla conferenza "Padre sole, sorella terra ovvero le energie rinnovabili" relatore ing. Marco Ciri
  - Partecipazione alle mostre relative all'iniziativa "Il pianeta che cambia" a cura del Museo di storia naturale di New York ad Assisi e Perugia sui temi CLIMA ed ACQUA (classi seconde e terza)
- Dicembre - gennaio
- Mappatura delle pre-conoscenze
  - Individuazione ed analisi dei campi d'esperienza riferibili ai percorsi di ciascuna classe (ad esempio la gestione del giardino, dell'orto, del pollaio, la cura dello stagno, il compostaggio, la rilevazione del consumo di acqua della scuola, la raccolta differenziata e il riciclo della carta .... )
  - Interventi degli esperti dei vari CEA nelle classi
- Marzo - aprile
- Esperienza diretta nei centri CEA
- Aprile - maggio
- Rielaborazione e approfondimento di contenuti e concetti.
- Fine maggio - inizio giugno
- Presentazione del progetto e dei prodotti realizzati alle famiglie, alle istituzioni scolastiche, agli enti presenti sul territorio

Si dichiara che l'attività descritta è coerente con il POF e con gli obiettivi e le finalità in esso espresse.  
Delibera n° \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ di approvazione POF.

**Il Dirigente Scolastico**

---

## Piano Finanziario

<b>Spese per attività di soggiorno presso il/i CEA:</b>	€ 4.868,00
<b>Spese per attività e visita presso il/i CEA:</b>	€ 5.040,00
<b>Spese per trasporti dalla scuola al/ai CEA:</b>	€ 3.030,00
<b>Spese per materiali documentanti l'esperienza:</b>	€ 2.000,00
<b>Spese del/dei CEA presso la scuola:</b>	€ 600,00
<b>Totale spese ammissibili:</b>	€ 15.538,00
<b>Spesa docenti:</b>	€ 1.800,00
<b>Spesa personale ATA:</b>	€ 400,00
<b>Totale spese previste:</b>	€ 17.738,00

Poichè la quota di contributo assegnata ai progetti ritenuti idonei è a parziale copertura delle spese ammissibili, la scuola si impegna a co-finanziare il progetto per la parte mancante (indicare la fonte finanziaria, ad es. fondi scolastici, genitori, sponsor, associazioni, ecc).

### Fonte finanziaria:

Direzione Didattica, genitori

## Dati fiscali dell'istituto scolastico capofila

### DIR. DID. BASTIA UMBRA

**Indirizzo:** via Roma,54

**Telefono:** 075-8000583

**Fax:** 075-8000583

**Email:** pgee01700a@istruzione.it

**Codice fiscale/P. IVA:** 8009260540

**Intestataro C/C:** DIREZIONE DIDATTICA STATALE BASTIA UMBRA

**IBAN o Numero C/C:** IT 97 A 08871 38281 000000000843

**Banca o Uff. Postale:** CREDITO COOPERATIVO SPELLO- BETTONA

**Agenzia:** BASTIA UMBRA

**Indirizzo agenzia:** PIAZZA DELLA MERIDIANA

## Note e commenti

Il progetto verrà inserito nel POF dell'anno scolastico 2010/2011 del Circolo Didattico di Bastia Umbra. Le finalità, i contenuti e le metodologie sono coerenti con il POF, le cui tre parole chiave sono identità, incontro, appartenenza.

## **Responsabilità dei concorrenti**

Partecipando al presente Bando di concorso le parti concorrenti, scuole e CEA, si fanno carico di ogni responsabilità per danni che possano derivare a persone o cose durante le fasi di svolgimento del progetto, qualora questo fosse soggetto a contributo regionale.

Il centro di educazione ambientale (CEA) certifica che sussiste il rispetto dei requisiti minimi di soglia del Sistema Indicatori Qualità relativamente alle attività che riguardano il presente bando.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del d.lgs. 196/2003, che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

### **Il Dirigente Scolastico**

---

### **Il Responsabile Uff. Amministrativo**

---

### **Insegnante Responsabile**

---

### **Responsabile/i del/dei CEA**

---

**Luogo e data**

---

---

N.B. per RESPONSABILI CEA: Ai sensi dell'art. 38 del d.p.r. 445/200, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto ovvero sottoscritta o inviata, insieme alla fotocopia non autenticata di un documento di identità del dichiarante, all'ufficio competente via fax, tramite un incaricato o a mezzo posta.