



a.s. 1999-2000

SCUOLA PRIMARIA OSPEDALICCHIO

via Emilio Donati
località OSPEDALICCHIO cap 06080
tel. 0758010280 fax 0758010280
e-mail - elementareospedalicc@libero.it

Titolo dell'esperienza:

**LA MIA SCUOLA DAL
1950 AL 2000**

COLLABORATORI ESTERNI

AMMINISTRAZIONE COMUNALE
-GRAFICHE DIEMME -SCAI- CIAM -
CASSA DI RISPARMIO DI
FOLIGNO- CONCETTI- LA
TECNOMEDICA - PAPARELLI -
MANTOVANI E GORIETTI -
CECCHETTI E ANTONELLI -
FAMIGLIE DEL PAESE -

Classi partecipanti

1[^]-2[^] 3[^]-4[^]-5[^]

Durata dell'esperienza:

Tutto l'anno scolastico

INS. COORDINATORE DEL PROGETTO:

GINOCCHIETTI GIOVANNA

PROGETTO DI PLESSO

"LA MIA SCUOLA DAL 1950 AL 2000"



DOCENTI: Arteritano Silvia - Baglioni Anna Maria -
Bernardini Cristina - Cecchini Luigia - Chiorri
Bruna - Ginocchietti Giovanna - Mariani Luciana -
Martini Assunta - Santucci Serenella - Sapore
Rossella - Stivali Franca - Siena Ornella - Vannoni
Marisa



ANNO SCOLASTICO 1958/59 – Danza folcloristica in costume

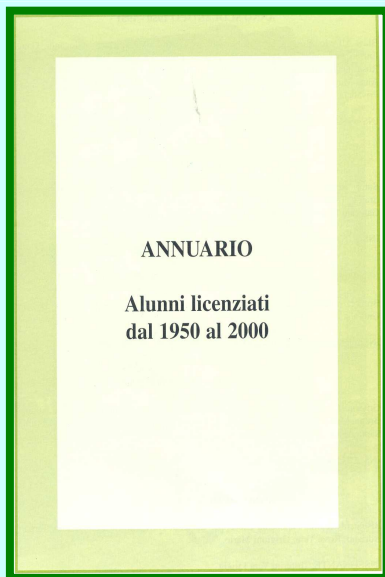


ANNO SCOLASTICO 1961/62
Il piccolo Valter Papa porge un omaggio natalizio al sig. Mignì Pietro, assessore comunale.

70

Ricerca negli archivi

**ANNUARIO
DI TUTTI I LICENZIATI
DAL 1950 AL 2000
FREQUENTANTI LA SCUOLA
DI OSPEDALICCHIO**



IDEA CENTRALE

Il progetto dell'itinerario didattico-educativo triennale, è stato centrato sulla "Identità ed Appartenenza"; i bambini hanno avuto l'opportunità di costruire la propria identità personale e sociale e sviluppare il senso di appartenenza al proprio tessuto sociale.

Si è voluto far cogliere il ruolo rilevante che svolge la scuola nella sua formazione, attraverso la conoscenza della stessa come struttura fisica, che ha una sua storia, come luogo dove nonni e genitori hanno studiato e giocato, come punto d'incontro di identità disparate, come baricentro di valori.

METODOLOGIA

- Condivisione del lavoro nel gruppo
- Divisione in gruppi di ricerca
- Rielaborazione nell'intergruppo
- Trascrizione al computer delle informazioni
- Ricerca delle foto
- Impaginazione

Il lavoro di ricerca è stato scomposto in una serie di sottocompiti, a ciascuno dei quali è stato assegnato un piccolo gruppo di lavoro: ricerca foto – testo animazione teatrale – analisi dello spazio della nostra scuola- analisi del tempo vissuto a scuola - indagine - interviste -

TEMPI

Ogni gruppo ha operato, per due ore a settimana durante le ore di laboratorio oltre ad ore di tempo libero (durante la pausa del dopo pranzo).

VALUTAZIONE

La collaborazione su obiettivi e valori comuni ha generato nei gruppi una reale interdipendenza, un senso di responsabilità ed un impegno nel mutuo aiuto.

Le fasi di valutazione sono state continue. I risultati di alcune valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive dell'esperienza, soprattutto per quanto riguarda la progettazione.



Alumni e Insegnanti 1° Ciclo



Alumni e Insegnanti 2° Ciclo

Protagonisti dell'esperienza

Il lavoro effettuato nei laboratori di classe ed espressivi, ha comportato da parte delle insegnanti una progettazione dettagliata sulla preparazione del materiale per il lavoro che doveva essere svolto dai ragazzi, in ogni piccolo sottogruppo; l'assegnazione di ruoli, le istruzioni per lo svolgimento del lavoro. Da parte gli alunni l'esperienza si è rivelata positiva perchè il clima di lavoro non era competitivo e la motivazione della ricerca era alta da parte di tutti. Pertanto sono state rilevate:

- Crescita di fiducia nelle proprie capacità di ideazione e progettazione
- Rafforzamento dell'identità e dell'appartenenza.

Il confronto fra ieri e oggi, utilizzando ogni linguaggio, musicale, pittorico, informatico, grafico, teatrale, ... ha stimolato la curiosità dei bambini, favorito il loro interesse e sviluppato il senso di appartenenza alla loro scuola, crocevia di generazioni e di diversità culturali, fonte di valori.

*L'ins. responsabile della documentazione di plesso
Ginocchietti Giovanna*