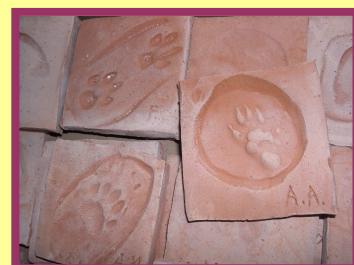


a.s. 2006 - 2007

**SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO
OSPEDALICCHIO**

PROGETTO PAVIMENTAZIONE

**Titolo
dell'esperienza:**



Conduttori:

Ins. Ginocchetti Giovanna

**Collaboratori
esterni:**

Morellini Mario del Laboratorio del Cittadino CRIDEA
Proietti Leonello Maestro d'Arte

**Durata
dell'esperienza:**

anno scolastico 2005-2006
anno scolastico 2006-2007

**Destinatari
dell'esperienza:**

Gli alunni e lo spazio del cortile della scuola

Idea centrale

Nel corso dell'anno scolastico 2005-2006 nasce l'esigenza di progettare una pavimentazione, nello spazio circostante la fontana, perché i bambini, con l'apertura del rubinetto, si bagnano e si sporcano i piedi.

L'occasione si presenta con la partecipazione ad un Progetto Regionale sull'Ambiente, del Centro CRIDEA; insieme all'esperto inviato, Mario Morellini, si progetta la pavimentazione intorno alla fontana. Si definisce di realizzare mattonelle in cotto, con la creta "galestro", resistente alle intemperie.

Si stabilisce di imprimerci impronte vegetali ed animali; si sceglie la misura di ogni formella e si calcola il numero di mattonelle che è necessario creare.



Descrizione

dell'esperienza

FINALITA':

- Manipolare materiali diversi
- Trasformare i materiali e modellarli
- Affinare le capacità tattili
- Utilizzare le esperienze tattili e tradurle in forme nuove
- Entrare in relazione con gli altri attraverso il lavoro di gruppo
- Realizzare mattonelle per la pavimentazione della fontana

METODOLOGIA:

- Apprendimento cooperativo
- Esplorazione del materiale attraverso la manipolazione
- Ideazione e progettazione di un prodotto
- Realizzazione seguendo un itinerario di lavoro

FASI OPERATIVE:

- ❖ Preparazione delle mattonelle
- ❖ Cottura
- ❖ Studio della disposizione
- ❖ Messa a dimora

VALUTAZIONE:

- ❖ In itinere e finale
- ❖ Saper raccontare le fasi di lavorazione del prodotto finito
- ❖ Riconoscere le emozioni provate nelle varie fasi di lavoro



L'ins. responsabile della documentazione di plesso

Ginocchietti Giovanna