

a.s. 2007-2008

**SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO
OSPEDALICCHIO**

PROGETTO DI CLASSE

"Dall'uovo al pulcino"

Titolo dell'esperienza:



Conduttori:

GINOCCHIETTI GIOVANNA (ins. scienze)
GRASSI CHIARA (ins. inglese)

Collaborazioni

Unità Sanitaria Locale n° 2 (Veterinaria)-
ANTINORI PAOLO – MARCUCCI STEFANO
(collaboratori scolastici)
Famiglia TRUBBIANELLI (falegnameria)

Durata dell'esperienza:

Il 2° Quadrimestre (febbraio-giugno)

Destinatari dell'esperienza:

Ideatori Alunni classe 4[^] e destinatari tutti gli
alunni della scuola

Idea centrale, finalità

- Fare scienze e inglese stimolando la capacità di osservazione, la curiosità e la ricerca.
- Organizzare un' esperienza rispettando i tempi e i ritmi della natura.
- Confrontare le proprie conoscenze con l'esperienza e le osservazioni raccolte.



Descrizione dell'esperienza



All'inizio del secondo quadrimestre, durante una lezione di scienze in classe 4[^], sulla riproduzione degli animali, è nata l'idea di osservare la cellula "uovo". Dall'osservazione che "un uovo è possibile fonte di vita" è emersa l'idea di provare a far nascere i pulcini a scuola, coinvolgendo l'insegnante di lingua inglese. E' immediatamente scattato il bisogno di creare le condizioni affinché tutto si potesse realizzare. Sono state esaminate tutte le necessità:

- ✓ Trovare uno spazio idoneo dove costruire un recinto
- ✓ Costruire il recinto (con l'aiuto di qualcuno)
- ✓ Costruire una "casa" per le galline (con l'aiuto di qualcuno)
- ✓ Avere le galline
- ✓ Avere un gallo
- ✓ Chiedere al Dirigente Scolastico e all'Unità Sanitaria Locale il permesso, dal punto di vista sanitario per avere un "pollaio" a scuola".

Dopo aver esaminato tutte le condizioni abbiamo iniziato a lavorare, con le richieste necessarie, per poter attuare il nostro progetto. Appena ottenuti i permessi ci siamo messi tutti all'opera:

- ✓ abbiamo individuato lo spazio dove collocare il pollaio
- ✓ alcuni hanno disegnato il progetto della "casa" delle galline
- ✓ i collaboratori scolastici hanno realizzato il recinto
- ✓ Un alunno ha coinvolto il padre nella costruzione della "casa"
- ✓ Le insegnanti hanno portato le galline,(dopo aver effettuato il tampone presso il veterinario), il gallo e ... il cibo!

Il 4 giugno sono nati 6 pulcini!!!!!!!

Valutazione dell'attività



L'esperienza ha permesso di operare riflessioni molto profonde sui viventi perché ha messo in gioco alcuni elementi "chiave":

- Il passaggio da non vivente a vivente.
- Le funzioni e quindi i bisogni di un essere vivente in relazione all'ambiente in cui vive.

Inoltre c'è stata:

- ✓ Condivisione del lavoro nel gruppo classe
- ✓ Socializzazione a tutti i bambini delle altre classi
- ✓ Osservazioni nei giorni precedenti e successivi la nascita dei pulcini
- ✓ Rielaborazione delle osservazioni

L'esperienza è stata entusiasmante per tutti gli alunni che sono stati artefici della progettazione, ma ha visto il coinvolgimento di tutti gli alunni della scuola, dalla classe prima alla classe quinta.

*Resp. Documentazione:
Ins. Ginocchetti Giovanna*