

a.s. 1997-1998

SCUOLA PRIMARIA OSPEDALICCHIO

via Emilio Donati
località OSPEDALICCHIO cap 06080
tel. 0758010280 fax 0758010280
e-mail - elementareospedalicc@libero.it

Titolo dell'esperienza:

**OSPEDALICCHIO
...tra passato e futuro ...**

DOCENTI: Baglioni Anna Maria -
Boccali Antonella - Colonia M.
Cristina - Chiorri Bruna - De Falco
Adelaide - Ginocchetti Giovanna -
Mariani Luciana - Martini Assunta -
Santucci Serenella - Sapore
Rossella - Stivali Franca - Siena
Ornella - Vannoni Marisa

COLLABORATORI ESTERNI

Cassa di Risparmio di Foligno -
Photo News - Famiglie alunni -

Classi partecipanti

1[^]-2[^] 3[^]-4[^]-5[^]

Alunni N° 108

Durata dell'esperienza:

Il progetto è stato sviluppato attraverso attività ed esperienze significative di studio nell'ambito della classe e in laboratori verticali, due giorni a settimana, per tutto l'anno scolastico.

PROGETTO DI PLESSO

**OSPEDALICCHIO
...tra passato e futuro...**



OBIETTIVI

- v Sviluppare il senso di appartenenza alla propria realtà territoriale;
- v Saper dialogare e convivere costruttivamente valorizzando le differenze generazionali;
- v Conoscere l'ambiente negli aspetti sociali, biologici, antropologici, storici, folkloristici e gastronomici;
- v Ricercare la propria realtà culturale e sociale conoscendo ed apprezzando, nel contempo, i valori della diversità, dell'amicizia e della solidarietà.

METODOLOGIA

- o Condivisione del lavoro nel gruppo
- o Divisione in gruppi di ricerca
- o Rielaborazione nell'intergruppo
- o Trascrizione al computer delle informazioni
- o Ricerca delle foto
- o Impaginazione

Il lavoro di ricerca è stato scomposto in una serie di sottocompiti, a ciascuno dei quali è stato assegnato un piccolo gruppo di lavoro: ricerca della storia del paese - ricerca degli antichi mestieri - ricerca di ricette di cucina - ricerca di giochi - gruppo di incontro con i nonni - testo animazione teatrale - indagine - interviste -

L'ins. responsabile della documentazione di plesso

Ginocchetti Giovanna

IDEA CENTRALE

Il lavoro sulla conoscenza di sé, avviato negli anni precedenti, è stato il punto di partenza per sviluppare la propria identità come appartenenza ad un determinato ambiente, analizzato dal punto di vista storico, geografico, sociale, culturale.

CONTENUTI

I contenuti sono stati elaborati con la testimonianza diretta di nonni, genitori e persone del paese con interviste, visite guidate, analisi di foto d'epoca E' stata effettuata una comparazione "ieri-oggi" relativa sia allo spazio fisico (casa, scuola, strada, paese, agricoltura, allevamento, vie di comunicazione) che allo spazio vissuto come appartenenza alle radici culturali (diritti e doveri dell'infanzia, famiglia scuola, lavoro, ritmi stagionali, divertimenti, cucina, smaltimento rifiuti)

VALUTAZIONE

La collaborazione su obiettivi e valori comuni ha generato nei gruppi una reale interdipendenza, un senso di responsabilità ed un impegno nel mutuo aiuto.

Le fasi di valutazione sono state continue.

I risultati di alcune valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive dell'esperienza, soprattutto per quanto riguarda la progettazione.

Il lavoro effettuato nei laboratori di classe ed espressivi, ha comportato da parte delle insegnanti una progettazione dettagliata sulla preparazione del materiale per il lavoro che doveva essere svolto dai ragazzi, in ogni piccolo sottogruppo.

Il confronto fra ieri e oggi, utilizzando ogni linguaggio, musicale, pittorico, informatico, grafico, teatrale, ... ha stimolato la curiosità dei bambini, favorito il loro interesse e sviluppato il senso di appartenenza alla loro scuola, crocevia di generazioni e di diversità culturali, fonte di valori.

