

a.s. 2009 - 2010

SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO
OSPEDALICCHIO

Tel.: 0758010280

Via Donati, 1

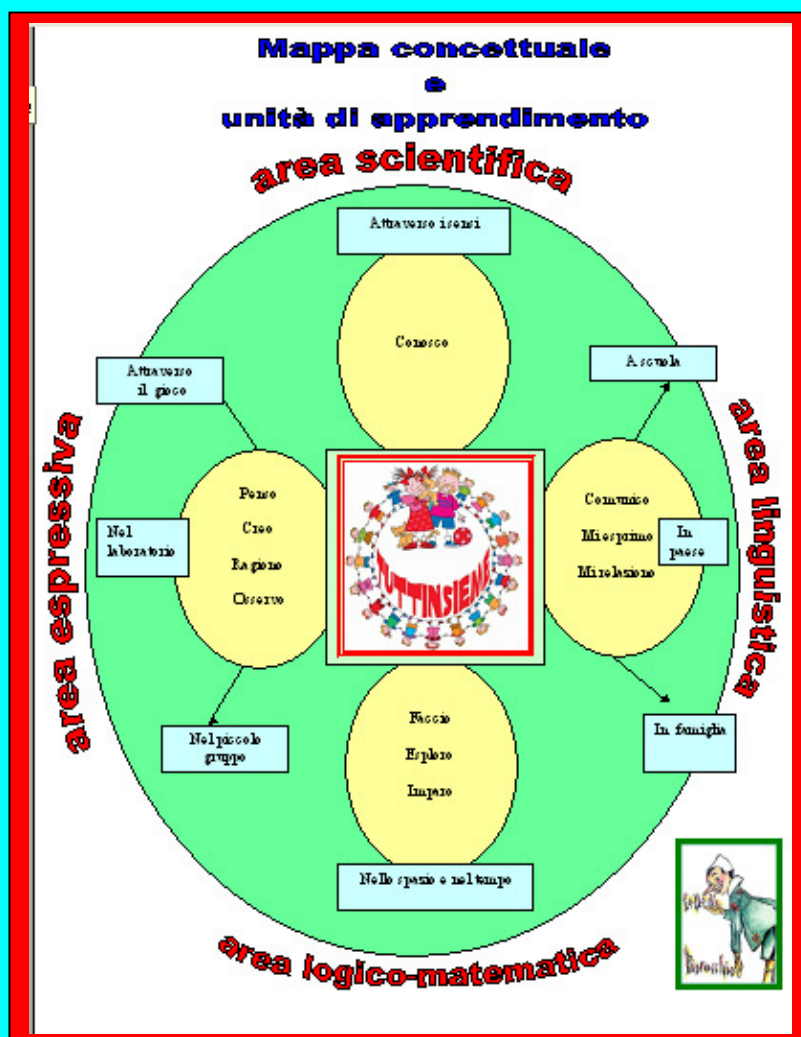
e-mail: elementareospedalic@libero.it

L'esperienza:



Il Progetto biennale di Plesso "Mio, tuo, suo, ... di tutti", centrato sulla **Educazione alla Legalità**, ha visto lavorare le classi prime all'avvio della necessità di concordare "Regole" attraverso la fiaba di Pinocchio

Progetto "PINOCCHIO"



Team Docente

1[^] A Ginocchietti Giovanna –Magrini Rosita – Santinelli M. Luisa
1[^] B Brufani Ildegarda – Magrini Rosita – Sirci Natascia
L2 Grassi Chiara IRC Cristiano Francesca

Collaboratori:

Esperta Animazione alla Lettura: Anna Serlupini

Durata dell'esperienza:

tutto l'anno scolastico 2009-2010

Destinatari dell'esperienza:

Gli alunni delle classi 1[^]A e 1[^]B

Idea centrale

Considerare **Pinocchio** quale personaggio mediatore che, con le sue fragilità, le sue contraddizioni, le sue "birichinate", con il frequente rifiuto delle regole, si presta a condurre ognuno per mano in questo percorso di scoperta della **LEGALITA'**.

La scelta è nata dalla convinzione di riuscire in tal modo a:

- ❖ suscitare interesse e motivazione;
- ❖ generare e sostenere nuove conoscenze attraverso un itinerario didattico vicino all'immaginario infantile;

Descrizione dell'esperienza



FINALITA':

La valenza della scelta poi, è stata quella di permettere la cura della trasversalità delle conoscenze attraverso:

- ❖ **l'educazione all'ascolto**, in tutte le sue forme per un sicuro sviluppo della comprensione e della comunicazione (lettura integrale del testo di Collodi) ;
- ❖ **l'educazione relazionale-emotiva**, mediante la scoperta dei sentimenti di Pinocchio, che sono propri anche di ciascun bambino, al fine di facilitare il potenziamento di emozioni positive;
 - partecipazione alla vita della classe nel rispetto delle regole
 - conoscenza e controllo delle emozioni
 - rafforzamento delle abilità sociali attraverso l'apprendimento cooperativo
- ❖ **l'educazione linguistica** che in Pinocchio trova spunti di autenticità, di creatività e di aderenza ai vissuti (E' stato attivato un laboratorio di costruzione del libro con l'esperta Anna Serlupini)
- ❖ I 4 laboratori opzionali sono stati centrati sui simboli che ci indicano le regole.
- ❖ **ATTIVITA'**
- ❖ Lettura del testo di C. Collodi
- ❖ Rielaborazione con disegni e cartelloni
- ❖ Laboratori opzionali (In classe - A scuola - In giardino - In strada) Abbiamo rappresentato con diverse modalità le decisioni assunte per renderle pubbliche (rappresentazione scritta, iconica, fotografica, video...)
- ❖ Produzione di un libricino "animato" con un gioco dell'oca
- ❖ Produzione di un video finale sulle attività svolte
- ❖ Utilizzo di un piccolo adesivo di Pinocchio quale premio per buoni comportamenti



VALUTAZIONE:

- ❖ Sono state acquisite le competenze disciplinari relative alla programmazione
- ❖ Sono state esaminate emozioni e sentimenti (attraverso la fiaba)
- ❖ Sono state sviluppate abilità sociali attraverso:
Conversazioni con gli alunni - Conversazioni con le famiglie - Osservazione diretta sul comportamento degli alunni.
- ❖ Nella manifestazione di fine anno i genitori hanno apprezzato il lavoro svolto ed hanno potuto vedere alcuni momenti di attività nei 3 video realizzati.

*L'ins. responsabile della documentazione di plesso
Ginocchietti Giovanna*