

Contenuti ed attività:

Conversazione preliminare sulle conoscenze dei bambini relative al fiume
ricerca di immagini del fiume

visita guidata al fiume

conversazione e rielaborazione grafica dell'esperienza vissuta usando varie tecniche
memorizzazione di filastrocche e poesie



Invenzione di una storia e realizzazione di un libro

Gli animali del fiume Placido



Il fiume Placido scorreva e sulle sue acque si incurvavano rami di frutti rossi. Lungo la riva, dei leprotti passeggiavano chiacchierando da buoni amici. Ad un certo punto uno dei bei frutti rossi si staccò dal ramo e cadde con un tonfo nella corrente. I leprotti al rumore si impaurirono e fuggirono via. “Perché fuggite ?” domandò una volpe. I leprotti ansimando risposero: “Un animale cattivo... stava nascosto... ci minacciava con un grugnito selvaggio”. La volpe spaventata si mise dietro a loro in fuga. Sentendo parlare di un animale cattivo anche la nutria, il cigno, un coniglio ed uno scoiattolo si misero in fuga. Da un grosso cespuglio saltò fuori un cane che disse : “Si può sapere perché scappate?” “Una bestia cattiva ci insegue ma non sappiamo dov’è”. Il cane si mise a cercare quella terribile bestia ed ecco lungo il fiume , al margine del bosco un bel frutto rosso si staccò. Il cane allora si mise a ridere e disse tranquillizzando gli animali: “Ecco la terribile Bestia! Un’altra volta prima di avere paura cercate di riconoscere che cosa vi fa paura e non datevela a gambe solo perché un altro scappa. La paura cari miei è il più delle volte fatta di nulla”

Drammatizzazione “Il viaggio del fiume”

Realizzazione di un grande murale per evidenziare gli elementi del percorso fluviale (sorgente, foce...)

Utilizzo del murale per la conoscenza della terminologia

appropriata: Sorgente, torrente, affluente, letto, argine, lago, foce.

Registrazione e riascolto delle impressioni individuali



Raccolta di materiali (sassi, pietre, rametti, conchiglie, sabbia) per realizzare vari elaborati



Catalogazione delle foto dell'uscita per ricostruire le fasi dell'esperienza
Realizzazione di un plastico tridimensionale



Costruzione di un grande cartellone sul fiume usando materiali e tecniche diverse



Costruzione di un grande gioco dell'oca sull'ambiente fiume e sugli animali che lo popolano





Realizzazione dell'ottologo dell'ambientalista



Aspetti interessanti:

Collaborazione e cooperazione tra bambini durante le attività di laboratorio
l'attenzione e la curiosità a scoprire l'ambiente fiume.

Valutazione**Punti di forza**

Sviluppo di:

- positive relazioni tra bambini di età eterogenea
- abilità manipolative, comunicative, creative
- primo approccio alla conoscenza scientifica dell'ambiente naturale

Punti di debolezza

Gli spazi dei laboratori non risultano essere adeguati allo svolgimento dell'attività in quanto ricavati in angoli aperti del corridoio dove non è possibile condurre le attività senza elementi di disturbo.