

# SCUOLA PRIMARIA "MADONNA DI CAMPAGNA"

*Alla scoperta dei tesori della nostra Terra*



*Conosco, amo e curo il mio territorio*

## PROGETTO DI

2  
0  
0  
8  
/  
0  
9

*Fate che il vostro spirito avventuroso  
vi porti sempre ad andare avanti  
per scoprire il mondo  
con le sue meraviglie.  
Scoprirlo significherà,  
per voi, amarlo.  
Kahlil Gibran*

## PIU' SINO

# SCUOLA PRIMARIA MADONNA DI CAMPAGNA

A.S. 2008/2009

PROGETTO DI PLESSO : "Alla scoperta dei tesori della nostra terra.  
Conosco, amo e curo il mio territorio"

DURATA ESPERIENZA: biennale, 2008-2010

DESTINATARI: tutte le classi del plesso, numero alunni 90

INSEGNANTI: Angelucci, Ansideri, Bocchia,  
Carnevali Valentini, Castellini, Ciacci, Cristofani, De Falco, Grassi,  
Lollini, Mantovani, Migliosi, Pitocco.

## PROGETTI E COLLABORAZIONI

- ⇒ Progetto regionale Ed. alimentare
- ⇒ CRIDEA
- ⇒ GESENU
- ⇒ Gruppo Umbro Mineralogico Paleontologico
- ⇒ Geologo Famiani
- ⇒ Corpo Forestale dello Stato
- ⇒ Comunità Montana
- ⇒ Vigili del Fuoco
- ⇒ Assessorato all'ambiente del Comune di Bastia
- ⇒ C. R. I: "Ho diritti ma anche doveri"
- ⇒ Progetto Continuità
- ⇒ Direttore del coro Luigi Franceschelli
- ⇒ Esperti di Educazione Motoria
- ⇒ Mediatore linguistico per alunni stranieri
- ⇒ Collaboratori scolastici
- ⇒ Famiglie
- ⇒ Agronomo

# VISITE GUIDATE – VIAGGI D'ISTRUZIONE

## PROSPETTO RIEPILOGATIVO USCITE DIDATTICHE

A.S. 2008/ 2009

### NON LIMITATE AI CONFINI COMUNALI DI BASTIA

Entro 50 km

Periodo indicativo	Destinazione	Classi interessate	Numero partecipanti
II quadrimestre	Assisi Centro Mineralogico	III	18
II quadrimestre	Perugia Museo archeologico	IV	17

### ALL'INTERNO DEL COMUNE DI BASTIA ( SOLO DI GIOVED )

Periodo indicativo	Destinazione	Classi interessate	Numero partecipanti
30 settembre	Loc. Madonna di Campagna "Vigneto Sorbo"	I II III	51
II quadrimestre	Bastia Municipio	IV V	17 - 21
II quadrimestre	Bastia Isola Ecologica	III IV	18 - 17
II quadrimestre	Bastia Teatro Esperia	Tutte	89

### VIAGGI D'ISTRUZIONE SOGGIORNO STUDIO

Periodo indicativo	Destinazione	Classi interessate	Numero partecipanti
24 Novembre	Roma Montecitorio	V	21
II quadrimestre	Passignano "La buona terra"	I II	33
22 Aprile	Ponte Felcino "Bosco Didattico"	III V	18 - 21
II quadrimestre	Costacciaro "Borgo Didattico"	IV	17

## DOCUMENTAZIONE PRODOTTA

- DVD esperienze classi I e II
- Giornalino di plesso "Focuscuola"
- Manufatti realizzati nei laboratori espressivi
- Fascicoli di vario genere
- Cartelloni murali

## IDEA CENTRALE

Il progetto si colloca all'interno di un cammino consolidato di ricerca e tutela delle risorse naturali che nasce dall'esigenza di stimolare nelle giovani generazioni le buone prassi verso l'ecologia e si ricollega ai percorsi svolti negli anni precedenti.

Il progetto è volto all'esplorazione e alla conoscenza degli elementi che caratterizzano l'ambiente e alla scoperta del territorio come risorsa naturale e produttiva. Attraverso le attività programmate, in particolare grazie ai momenti laboratoriali, previsti settimanalmente, si propone di aiutare i bambini a cooperare, assumere delle responsabilità, fare delle scelte consapevoli rispettose dell'ambiente.

## DESCRIZIONE ESPERIENZA

Scoperta e valorizzazione delle risorse dell'ambiente naturale circostante la scuola, legato, ancora, al mondo agricolo ma sempre più orientato alla produzione industriale.

Promozione di atteggiamenti e comportamenti orientati al risparmio energetico e al riuso dei rifiuti organici. Grazie alla struttura a tempo prolungato della scuola sarà possibile raccogliere i rifiuti organici della mensa per realizzare il compost, che verrà collocato in un'area del giardino della scuola.

Individuazione di problemi legati allo sfruttamento del territorio; riconoscimento delle istituzioni e associazioni territoriali con cui collaborare per risolvere problemi ambientali; corretto uso delle risorse.

Il progetto si svilupperà in tre fasi:

1. Scoperta dell'ambiente naturale circostante con l'aiuto di esperti (agronomo, naturalista, geologo, paleontologo, esperti GESENU e operatori dell'Isola Ecologica Comunale) e attraverso uscite sul territorio per comprendere le connessioni tra ambiente naturale e antropizzato.
2. Soggiorni studio, giornate di approfondimento presso di centri CEA e in Aula con gli esperti dei centri stessi:
  - a. "Cooperativa la Buona Terra" (classi I e II)
  - b. CEA "Il Bosco e il fiume" (classi III e V)
  - c. CENS Costacciaro (classe IV)
3. Rielaborazione delle esperienze sotto il profilo scientifico, geografico, storico, linguistico ed espressivo; realizzazione di un'area di compostaggio; ideazione e progettazione di un orto biologico nel giardino della scuola.

## OBIETTIVI FORMATIVI

- ⇒ Esplorare e conoscere elementi che caratterizzano l'ambiente.
- ⇒ Promuovere e acquisire atteggiamenti di cura e salvaguardia dell'ambiente.
- ⇒ Scoprire il territorio come risorsa naturale e produttiva.

Abilità e conoscenze, contenuti e attività  
(riferiti alle discipline delle unità didattiche: vedere mappe)

## ALLA SCOPERTA DEI TESORI DELLA NOSTRA TERRA "CONOSCO, AMO E CURO LA NATURA"

### OBIETTIVI FORMATIVI

- ❖ Esplorare e conoscere gli elementi che caratterizzano l'ambiente.
- ❖ Promuovere e acquisire atteggiamenti di cura e salvaguardia dell'ambiente.
- ❖ Scoprire il territorio come risorsa naturale e produttiva.

da perseguire

la scoperta

attraverso

l'impegno

-degli ambienti geografici del mio territorio  
- delle risorse produttive agricole

la conoscenza

Lo sviluppo

nella pratica della raccolta differenziata dei rifiuti, loro riutilizzo di qualità, sia dal punto di vista organolettico che di salubrità

delle problematiche ambientali con il coinvolgimento delle associazioni territoriali

del senso di responsabilità individuale e di gruppo

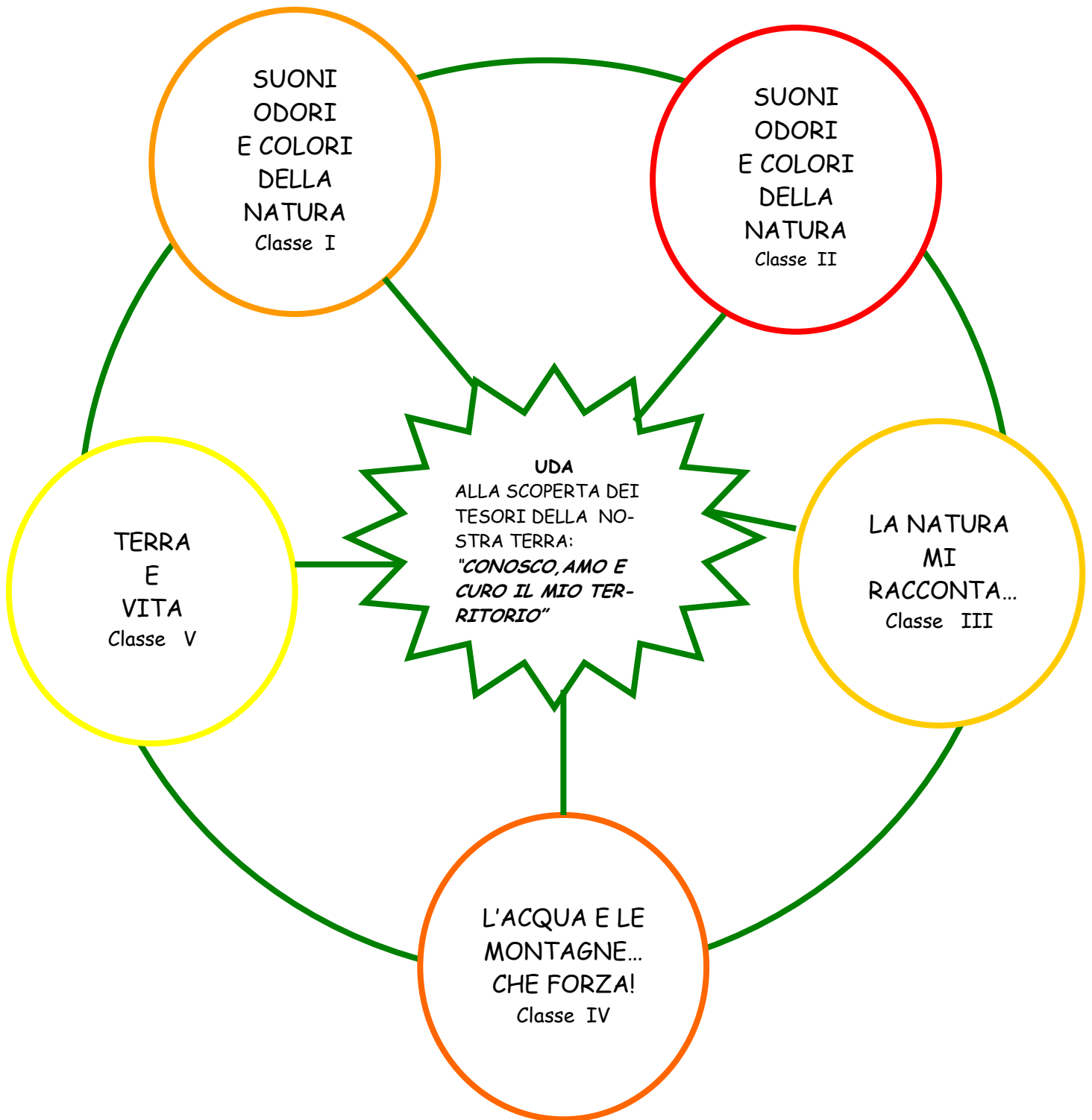
Centri CEA  
Confagricoltura  
Assessorato all'ambiente  
WWF  
Legambiente  
GESENU  
Comunità Montana

A scuola indago, raccolgo tabulo, leggo i dati relativi alle abitudini legate alla differenziazione dei rifiuti; riciclo i materiali differenziati per realizzare manufatti...; organizzo un mercatino degli oggetti creati; diffondo i dati raccolti con un'azione di volantinaggio realizzo il compost con gli avanzi della refezione.

A casa diffondo e pratico comportamenti socialmente ed ecologicamente corretti

# SCUOLA PRIMARIA MADONNA DI CAMPAGNA

Anno scolastico 2008 / 2009



## VALUTAZIONE

### PUNTI DI FORZA

- Visite sul territorio e utilizzo delle risorse formative offerte
- Integrazione del percorso con interventi di esperti
- Utilizzo delle T.I.C.
- L'esperienza è stata positiva nella fase operativa (itinerario in loco e di rielaborazione). Dal punto di vista didattico c'è stata un'ottima ricaduta che ha permesso di ampliare le conoscenze in tutte le discipline.

### PUNTI DI DEBOLEZZA

Non rilevati

### ASPETTI INTERESSANTI

#### ⇒ **Didattica laboratoriale**

Si farà ricorso preferibilmente ad una **didattica laboratoriale** per una scuola che non si limita alla trasmissione dei saperi, ma diventa un luogo dove operare, un luogo di esperienze concrete dove si produce conoscenza e si sviluppa la logica della scoperta

#### ⇒ **Cooperative learning**

All'interno del gruppo e tra i gruppi, l'impegno di alunni e docenti, finalizzato al raggiungimento di nuove abilità e conoscenze attraverso la condivisione del proprio lavoro, porterà a modalità di apprendimento collaborativo

#### ⇒ **Gruppi di lavoro**

Le attività saranno spesso svolte per piccoli gruppi di alunni all'interno del gruppo classe per favorire da un lato la personalizzazione del lavoro scolastico, permettendo a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e le proprie capacità, dall'altro la capacità di collaborare (nel gruppo e tra i gruppi) per un obiettivo comune.

### DIFFUSIONE DELL'ESPERIENZA

- DVD classi I e II
- Giornalino di plesso "Focuscuola"
- Manifestazione di fine anno scolastico