

a.s. 1999-2000

**SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO
OSPEDALICCHIO**

Tel.: 0758010280

Via Donati, 1

e-mail: elementareospedalic@libero.it

Percorso di ricerca-azione
effettuato da 34 insegnanti
del Circolo Didattico di Bastia Umbra

GIOCHI MOTORI



Insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria hanno sperimentato i giochi da sottoporre in classe ai bambini, nel corso di auto-aggiornamento di ricerca-azione "Mettersi in gioco".

Giochi motori



Conduttori:

Ins. Ginocchetti Giovanna

Collaboratori esterni:

Consulente di ed. motoria Giampiero Roscini

Durata dell'esperienza:

Anno scolastico 1999-2000

**Protagonisti dell'esperienza
in classe**

Alunni delle classi 1[^] e 2[^]

Idea centrale



"... il primo stadio di ogni esperienza, il primo livello di conoscenza e di apprendimento, da parte del bambino, deve essere riferito alla corporeità. Non a caso l'ordine di presentazione dei vari campi di esperienza, ambiti dell'agire e del fare del bambino, vede al primo posto il campo d'esperienza del corpo e del movimento. La scoperta del corpo, delle sue molteplici possibilità di movimento permettono al bambino di poter accedere alle altre proposte di esperienza educativa e di sviluppare e di accrescere le potenzialità di apprendimento di cui dispone..."
(Danilo Arteritano)

Descrizione dell'esperienza



*L'ins. responsabile della
documentazione di plesso
Ginocchetti Giovanna*

L'esperienza in classe si è sviluppata nelle ore di educazione motoria con la consulenza del prof. Giampiero Roscini per 10 lezioni. E' proseguita nelle due ore a settimana per tutto l'anno scolastico.

Ogni lezione è stata strutturata con "Giochi motori"

FINALITA'

- Avviare alla vita di gruppo, favorendo il processo di socializzazione
- Favorire un sano equilibrio emotivo-affettivo
- Avviare all'auto-controllo, all'attenzione e alla concentrazione mentale
- Favorire un sano accrescimento corporeo
- Recuperare i giochi della tradizione popolare, giochi con la palla, giochi a squadra

METODOLOGIA

- Giocare per acquisire consapevolezza del proprio corpo e favorire il processo di socializzazione

VALUTAZIONE

- Controllare la conoscenza e il rispetto delle regole del gioco
- Controllare l'equilibrio emotivo
- Saper raccontare le fasi del gioco
- Riconoscere le emozioni provate nelle varie fasi di gioco