

ANNO SCOLASTICO 2010-2011

DALLA SCUOLA DI OGGI
AL CITTADINO "CONSAPEVOLE"
DI DOMANI

PROGETTO SCUOLE BASTIA UMBRA – INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA 1°-2°GRADO

SCUOLE PARTECIPANTI

INFANZIA: PASCOLI – BASTIOLA

**PRIMARIA: DON BOSCO – MADONNA DI CAMPAGNA –
XXV APRILE – OSPEDALICCHIO – U. FIFI
MADRE TERESA DI CALCUTTA**

SECONDARIA 1°GRADO: COLOMBA ANTONIETTI

SECONDARIA 2°GRADO: MARCO POLO

MOTIVAZIONE

Nell'attuale società si sente il bisogno di una maggiore attenzione verso comportamenti legati al RISPETTO di sé, degli altri, dell'ambiente; ad una partecipazione più attiva, responsabile, consapevole alla vita comune;

*alla scuola di oggi si chiede di fondare i suoi insegnamenti sull'esercizio concreto della **convivenza civile**, di orientare gli apprendimenti verso **la cittadinanza attiva**.*

MA...

Educare alla cittadinanza attiva non può essere una materia di studio, non si può racchiudere in un tempo in uno spazio definito...in ogni momento della giornata scolastica (e non solo), in ogni luogo dell'edificio scolastico

*(e non solo), i nostri comportamenti sono **ESEMPIO** e soltanto con l'esempio mostriamo di condividere e praticare le idee, i valori di cui parliamo nelle nostre "lezioni".*

OBIETTIVI DOCENTI

Favorire nei giovani:

- *l'impegno a mantenere il proprio e altrui ben-essere*
- *la riscoperta del significato autentico dei "Valori" che sono al centro della nostra Costituzione e della Dichiarazione Universale dei Diritti umani*
- *la responsabilità delle proprie scelte e delle proprie azioni*
- *la conoscenza e uso dei propri Diritti, la consapevolezza dei propri Doveri*
- *la partecipazione attiva alla vita sociale*
- *la tolleranza dell'incertezza*
- *il riconoscimento del valore della democrazia attraverso un'esperienza concreta*
- *la pratica del "discorso" per costruire l'attitudine dialogica con cui si affina l'esercizio attivo della Cittadinanza*

OBIETTIVI FORMATIVI

- *saper rispettare se stessi e gli altri, riconoscendosi come persona avente Diritti e Doveri*
- *essere consapevoli che il rispetto della regole è indispensabile per vivere nella "LIBERTA"*
- *essere EMPATICI verso gli altri per prendersene "cura"*
- *saper costruire un tessuto di relazioni positive in un contesto multiculturale*
- *relazionarsi con gli altri sia in concordanza che in contrasto di opinioni*
- *saper argomentare in contesti diversi*
- *saper rispettare, conoscere e migliorare l'ambiente ricordando che è patrimonio di tutti.*

METODOLOGIA

Premessa- dalla Convenzione dei Diritti dell'Infanzia(art 12)

-I bambini hanno diritto a esprimere il loro parere ogni volta che si prendono decisioni che li riguardano...(più oltre si ribadisce) bisogna tener conto delle opinioni dei bambini.

La metodologia non può non tener conto di questo Diritto per cui è indispensabile, nei confronti degli alunni, mettersi in una posizione di Ascolto, si interpellino in ogni scelta e decisione, si ascoltino le loro proposte.

Un cittadino attivo deve prima di tutto fare esperienze e quale migliore palestra quella della scuola!

- *Il valore dell'ESEMPIO*
- *Importanza del PROCESSO*
- *Problematizzazione*
- *Brain-storming*
- *Importanza delle piccole azioni quotidiane*
- *La classe come una piccola società democratica*
- *Cooperative Learning*
- *Educazione emozionale*
- *Circle time*
- *Attività laboratoriale*

ATTIVITA'

- Gestione della classe con l'aiuto degli alunni ai quali
- verranno assegnate mansioni e responsabilità.
- Consiglio degli alunni nella scuola primaria, consiglio d'istituto
- Collaborazione con enti locali e con il territorio
- (partecipazione ai Consigli Comunali,
- Progettazione e/o cura di piccoli spazi del territorio cittadino,
- Laboratori relativi alla scoperta del sé, della propria sfera emozionale e dei comportamenti che ne seguono;
- alla conoscenza e tutela dell'ambiente sotto ogni aspetto.

MODALITA' D'ATTUAZIONE TEMPI

La particolarità di questo progetto è data dal fatto che, per la prima volta, tutte le scuole del comune di Bastia Umbra si trovano unite, sia in modo trasversale che verticale. Tutti i plessi della Direzione Didattica (infanzia-primaria), la scuola secondaria di 1° grado e di 2° grado si impegneranno nel raggiungimento degli stessi obiettivi, attraverso attività diverse in base all'età e alle esigenze dei soggetti.

Verrà istituito un gruppo di lavoro affinché all'inizio, in itinere al termine, possa progettare e verificare il lavoro da svolgere nelle varie realtà scolastiche

Il progetto avrà la durata dell'intero anno scolastico, salvo il verificare la possibilità di estenderlo ulteriormente.

RISORSE

UMANE:

- docenti- alunni- genitori -volontari di associazioni territoriali – ASL - esperti esterni
- amministratori Enti Locali - la Tavola della Pace

ECONOMICHE:

Al momento il progetto non ha contributi particolari, siamo in attesa di risposte.

SOCIALIZZAZIONE

Allo scopo di sensibilizzare l'opinione pubblica sulle tematiche affrontate, nel mese di maggio o giugno si organizzerà una "passeggiata" lungo le strade di Bastia di tutti i soggetti che hanno partecipato al progetto, con incontro in piazza.

Il tutto verrà organizzato attraverso idee degli alunni stessi, dei docenti, con l'eventuale collaborazione di associazioni del nostro territorio, dell'Amministrazione Comunale ecc...

Per questo ci si riserva di progettare l'evento in modo più dettagliato in un secondo momento

*Insegnante referente
Marisa Vannoni*

Bastia Umbra 30-10-2010